Individuelle Lernzielvereinbarung zur studienintegierten Praxisphase

Zur studienintegrierten Praxisphase gehört als ein wesentlicher Baustein die Erstellung der individuellen Lernzielvereinbarung. Nach den ersten Wochen erstellen Sie gemeinsam mit Ihrer Anleitung auf der Grundlage der Lernziele aus der Ordnung über die studienintegrierte Praxisphase ihre Lernzielvereinbarung.

Die individuelle Lernzielvereinbarung dient u.a. der Klärung, Darstellung und Strukturierung möglicher Lerninhalte und erfüllt somit folgende Funktionen:

- ✓ Darstellung der Lernmöglichkeiten und –grenzen in der Praxisstelle
- ✓ Klärung des Rollenverständnisses zwischen Studierender/m in der Praxisphase und anleitender Fachkraft
- ✓ Gemeinsame Vereinbarung von Lernzielen und Lerninhalten (wird mit Anleitung im gemeinsamen Austausch erstellt)
- ✓ Instrument zur Strukturierung, Steuerung und Gestaltung des Lernprozesses (Ziele, zeitliche, räumliche, organisatorische Gegebenheiten)
- ✓ Bewertung des Praxisverlaufs auf der Grundlage der getroffenen Vereinbarungen (dient zur Beurteilung durch die Anleitung, sowie als Grundlage für den Praxisbericht zur Weitergabe an die Schwerpunktleitungen)
- ✓ Dynamisches Werkzeug zur Gestaltung und Steuerung des Studiums am Lern- und Bildungsort berufliche Praxis (Tipp: Die Lernzielvereinbarung kann während der Praxisphase verändert und angepasst werden.)

(Vgl. BAG Prax 2019, KH Mainz 2021)

Organisatorisches

- ✓ **Erstellen Sie die Lernzielvereinbarung in der 1. Person Singular (Ich-Form)**
- ✓ Die Abgabefrist beträgt 6 Wochen nach Beginn der Praxisphase.
- ✓ Einzureichen ist die Lernzielvereinbarung im Sekretariat. Bitte per Mail an **praxisreferat.soa@kh-mz.de**
- ✓ Die LZV wird durch das Praxisreferat genehmigt, darüber erhalten Sie zeitnah nach Abgabe eine Rückmeldung.

Diese Strukturvorlage ist nicht zwingend zu verwenden, gerne können Sie Ihre Lernzielvereinarung individuell gestalten.
Wichtig ist, dass Sie zu allen generalistischen Lernzielen individuelle Lernziele formulieren und die Zuordnung nachvollziehbar ist.

Quellen:
Bundesarbeitsgemeinschaft der Praxisreferat an Hochschulen für Soziale Arbeit (2019): Qualifizierung in Studium und Praxis. Empfehlungen zur Praxisanleitung in der Sozialen Arbeit, 4. Auflage. Online verfügbar unter: 190533_BAG_Broschüre_ 2019 (eah-jena.de)

Katholische Hochschule Mainz (2021): Ordnung über die studienintegrierte Praxisphase im Bachelor-Studiengang Soziale Arbeit der Katholischen Hochschule Mainz vom 13.08.2008, zuletzt geändert am 14.04.2021. Online verfügbar unter: Ordnung_zur_studienintegrierten_Praxisphase (kh-mz.de)

Strukturvorlage zur individuellen Lernzielvereinbarung der studienintegrierten Praxisphase

Die nachfolgende Struktur dient als Orientierung und Muster. Bei der Gestaltung der individuellen Lernziele (ab Seite 4) können Sie auch eine andere Form wählen.

❖ Name der/des Studierenden:
❖ Name der Anleitung:

❖ Kurzbeschreibung des Trägers:

❖ Kurzbeschreibung der Praxisstelle:

❖ Zeitlicher Rahmen der Praxisphase:

❖ **Termine (praxisbegleitende Veranstaltungen u.a.):**

❖ **Zeitliche Festlegung der Anleitungsgespräche:**

❖ **Vorgesehene Arbeitszeiten:**

Planung der Lernphasen

anhand der generalistischen und individuellen Lernziele

❖ **Generalistisches Lernziel:**
Erkennen und Reflektieren der Bedeutung normativer und gesetzlicher Grundlagen, die für das Handeln in der Sozialen Arbeit relevant sind

❖ **1. individuelles Lernziel:**

Mögliche Teilschritte:

- **Einführungs- und Orientierungsphase:**
  - ☐
  - ☐
- **Erprobungsphase:**
  - ☐
  - ☐
- **Verselbständigungsphase:**
  - ☐
  - ☐
- **Abschlussphase:**
  - ☐
  - ☐

❖ **2. individuelles Lernziel:**

Mögliche Teilschritte:

- **Einführungs- und Orientierungsphase:**
  - ☐
  - ☐
- **Erprobungsphase:**
  - ☐
  - ☐
- **Verselbständigungsphase:**
  - ☐
  - ☐
- **Abschlussphase:**
  - ☐
  - ☐

❖ **Generalistisches Lernziel:**
Verwaltungsziele und –regeln praktisch kennen lernen und anwenden, insbesondere auch Verwaltungstechniken, Finanzierungsfragen, arbeitsrechtliche und personalinterne Vorschriften sowie Möglichkeiten materieller Hilfen:

❖ **1. individuelles Lernziel:**

Mögliche Teilschritte:

- **Einführungs- und Orientierungsphase:**
  - ☐
  - ☐
- **Erprobungsphase:**
  - ☐
  - ☐
- **Verselbständigungsphase:**
  - ☐
  - ☐
- **Abschlussphase:**
  - ☐
  - ☐

❖ **2. individuelles Lernziel:**

Mögliche Teilschritte:

- **Einführungs- und Orientierungsphase:**
  - ☐
  - ☐
- **Erprobungsphase:**
  - ☐
  - ☐
- **Verselbständigungsphase:**
  - ☐
  - ☐
- **Abschlussphase:**
  - ☐
  - ☐

❖ **Generalistisches Lernziel:**
Erwerb von Kenntnissen über organisationsbezogene und institutionelle Zusammenhänge des beruflichen Handelns

❖ **1. individuelles Lernziel:**

Mögliche Teilschritte:

- **Einführungs- und Orientierungsphase:**
  - ☐
  - ☐
- **Erprobungsphase:**
  - ☐
  - ☐
- **Verselbständigungsphase:**
  - ☐
  - ☐
- **Abschlussphase:**
  - ☐
  - ☐

❖ **2. individuelles Lernziel:**

Mögliche Teilschritte:

- **Einführungs- und Orientierungsphase:**
  - ☐
  - ☐
- **Erprobungsphase:**
  - ☐
  - ☐
- **Verselbständigungsphase:**
  - ☐
  - ☐
- **Abschlussphase:**
  - ☐
  - ☐

❖ **Generalistisches Lernziel:**
Erkennen, Analysieren und Bewerten der Problematik und der Bedürfnissituation spezifischer Zielgruppen:

❖ **1. individuelles Lernziel:**

Mögliche Teilschritte:

- **Einführungs- und Orientierungsphase:**
  - ☐
  - ☐
- **Erprobungsphase:**
  - ☐
  - ☐
- **Verselbständigungsphase:**
  - ☐
  - ☐
- **Abschlussphase:**
  - ☐
  - ☐

❖ **2. individuelles Lernziel:**

Mögliche Teilschritte:

- **Einführungs- und Orientierungsphase:**
  - ☐
  - ☐
- **Erprobungsphase:**
  - ☐
  - ☐
- **Verselbständigungsphase:**
  - ☐
  - ☐
- **Abschlussphase:**
  - ☐
  - ☐

❖ **Generalistisches Lernziel:**
Entwicklung und Umsetzung handlungsfeldspezifischer Problemlösungsstrategien für den Umgang mit der jeweiligen Zielgruppe:

❖ **1. individuelles Lernziel:**

Mögliche Teilschritte:

- **Einführungs- und Orientierungsphase:**
  - ☐
  - ☐
- **Erprobungsphase:**
  - ☐
  - ☐
- **Verselbständigungsphase:**
  - ☐
  - ☐
- **Abschlussphase:**
  - ☐
  - ☐

❖ **2. individuelles Lernziel:**

Mögliche Teilschritte:

- **Einführungs- und Orientierungsphase:**
  - ☐
  - ☐
- **Erprobungsphase:**
  - ☐
  - ☐
- **Verselbständigungsphase:**
  - ☐
  - ☐
- **Abschlussphase:**
  - ☐
  - ☐

❖ **Generalistisches Lernziel:**
Teamarbeit, Koordination, Kooperation und Vernetzung innerhalb und außerhalb des Trägers der Sozialen Arbeit:

❖ **1. individuelles Lernziel:**

Mögliche Teilschritte:

- **Einführungs- und Orientierungsphase:**
  - ☐
  - ☐
- **Erprobungsphase:**
  - ☐
  - ☐
- **Verselbständigungsphase:**
  - ☐
  - ☐
- **Abschlussphase:**
  - ☐
  - ☐

❖ **2. individuelles Lernziel:**

Mögliche Teilschritte:

- **Einführungs- und Orientierungsphase:**
  - ☐
  - ☐
- **Erprobungsphase:**
  - ☐
  - ☐
- **Verselbständigungsphase:**
  - ☐
  - ☐
- **Abschlussphase:**
  - ☐
  - ☐

❖ **Generalistisches Lernziel:**
Reflexion des eigenen Handelns und Evaluation der Arbeitsergebnisse:

❖ **1. individuelles Lernziel:**

Mögliche Teilschritte:

- **Einführungs- und Orientierungsphase:**
  - ☐
  - ☐
- **Erprobungsphase:**
  - ☐
  - ☐
- **Verselbständigungsphase:**
  - ☐
  - ☐
- **Abschlussphase:**
  - ☐
  - ☐

❖ **2. individuelles Lernziel:**

Mögliche Teilschritte:

- **Einführungs- und Orientierungsphase:**
  - ☐
  - ☐
- **Erprobungsphase:**
  - ☐
  - ☐
- **Verselbständigungsphase:**
  - ☐
  - ☐
- **Abschlussphase:**
  - ☐
  - ☐

❖ **Generalistisches Lernziel:**
Auseinandersetzung mit der professionellen Identität als angehende/r Sozialarbeiter/in, Sozialpädagoge/in und Auseinandersetzung mit der beruflichen Rolle:

❖ **1. individuelles Lernziel:**

Mögliche Teilschritte:

- **Einführungs- und Orientierungsphase:**
  - ☐
  - ☐
- **Erprobungsphase:**
  - ☐
  - ☐
- **Verselbständigungsphase:**
  - ☐
  - ☐
- **Abschlussphase:**
  - ☐
  - ☐

❖ **2. individuelles Lernziel:**

Mögliche Teilschritte:

- **Einführungs- und Orientierungsphase:**
  - ☐
  - ☐
- **Erprobungsphase:**
  - ☐
  - ☐
- **Verselbständigungsphase:**
  - ☐
  - ☐
- **Abschlussphase:**
  - ☐
  - ☐

-Anleitung- **-Studierende/r-**

-Ort- **-Datum-**