KH Mainz
Katholische Hochschule Mainz

# Lernzielvereinbarung

Bachelorstudiengang Soziale Arbeit dual 2. Fachsemester, Sommersemester _____

Ausrichtung des Semesters: **Mitarbeit unter Anleitung**

Name des*r Studierenden: _____

Einrichtung: _____

Name der*s Anleiter*in: _____

## Erkennen und Reflektieren der Bedeutung normativer und gesetzlicher Grundlagen

| **Lerninhalte und Ziele** | **Umsetzung: Schritte zur Zielerreichung** | **Zeitliche Aspekte** | **Zuständigkeiten & Unterstützung** | **Lernziel erreicht? ja** | **nein** | **Reflexion, laufende Themen** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

## Administrative Angelegenheiten; Verwaltungsziele und –regeln

| Lerninhalte und Ziele | Umsetzung:<br>Schritte zur Zielerreichung | Zeitliche Aspekte | Zuständigkeiten & Unterstützung | Lernziel erreicht?<br>ja<br>nein | | Reflexion, laufende Themen |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

## Organisationsbezogene und institutionelle Zusammenhänge beruflichen Handeln

| Lerninhalte und Ziele | Umsetzung:<br>Schritte zur Zielerreichung | Zeitliche Aspekte | Zuständigkeiten & Unterstützung | Lernziel erreicht?<br>ja<br>nein | | Reflexion, laufende Themen |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

## Erkennen, Analysieren und Bewerten der Problematik und Bedürfnissituation der Zielgruppe

| Lerninhalte und Ziele | Umsetzung:<br>Schritte zur Zielerreichung | Zeitliche Aspekte | Zuständigkeiten & Unterstützung | Lernziel erreicht?<br>ja<br>nein | | Reflexion, laufende Themen |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

## Entwicklung und Umsetzung handlungsfeldspezifischer Problemlösungsstrategien

| Lerninhalte und Ziele | Umsetzung:<br>Schritte zur Zielerreichung | Zeitliche Aspekte | Zuständigkeiten & Unterstützung | Lernziel erreicht?<br>ja<br>nein | | Reflexion, laufende Themen |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

## Teamarbeit, Koordination, Kooperation und Vernetzung innerhalb und außerhalb des Trägers der Sozialen Arbeit

| Lerninhalte und Ziele | Umsetzung:<br>Schritte zur Zielerreichung | Zeitliche Aspekte | Zuständigkeiten & Unterstützung | Lernziel erreicht?<br>ja | <br>nein | Reflexion, laufende Themen |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

## Reflexion des eigenen Handelns und Evaluation der Arbeitsergebnisse

| Lerninhalte und Ziele | Umsetzung:<br>Schritte zur Zielerreichung | Zeitliche Aspekte | Zuständigkeiten & Unterstützung | Lernziel erreicht?<br>ja | <br>nein | Reflexion, laufende Themen |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

## Auseinandersetzung mit der professionellen Identität als angehende/r Sozialarbeiterin/Sozialarbeiter, Sozialpädagogin/Sozialpädagoge und Auseinandersetzung mit der beruflichen Rolle

| Lerninhalte und Ziele | Umsetzung:<br>Schritte zur Zielerreichung | Zeitliche Aspekte | Zuständigkeiten & Unterstützung | Lernziel erreicht?<br>ja<br>nein | | Reflexion, laufende Themen |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

_____ _____

Unterschrift Anleitung Unterschrift Studierende*r

## Angaben zum Studienverlauf

| | |
|---|---|
| Fehltage der*s Studierenden: | in der Stammpraxisstelle: _____, davon unentschuldigt: _____<br>an der KH: _____, davon unentschuldigt: _____ |

| | | |
|---|---|---|
| Die vorgesehenen Prüfungen wurden abgelegt: | □ ja | □ nein |
| Die abgelegten Prüfungen wurden bestanden: | □ ja | □ nein |

Das **triadische Gespräch** unter Beteiligung von Vertretungen der Stammpraxisstelle, der Katholischen Hochschule Mainz und der*s Studierenden fand statt am: _____

Beteiligte: _____

| **Entwicklung der*s Studierenden** | |
|---|---|
| **Lern- und Bildungserfolge** | **Lern- und Bildungsbedarfe** |
| | |